

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
"Ивановский государственный политехнический университет"**

УТВЕРЖДАЮ

Директор института _____

_____ 2026 г.

Управление интеллектуальной деятельностью

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	МТСМ (Материаловедения, товароведения, стандартизации и метрологии)		
Учебный план	29.04.02 Технологии и проектирование текстильных изделий; 27.04.02 Управление качеством		
Программа магистратуры	Технологии и менеджмент качества в текстильной индустрии		
Квалификация	магистр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	96	Виды контроля в семестрах: зачет, 1 семестр	
в том числе:			
аудиторные занятия	28		
самостоятельная работа	68		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	1		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	14	14	14	14
Практические	14	14	14	14
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	68	68	68	68
Часы на контроль				
Итого	96	96	96	96

Программу составил(и):

Новосад Т.Н., доцент, _____

Рецензент(ы):

Матрохин А.Ю., профессор, _____

Рабочая программа дисциплины

Управление интеллектуальной деятельностью

Разработана в соответствии с ФГОС ВО

Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования - магистратура по направлению подготовки 29.04.02 Технологии и проектирование текстильных изделий, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г. N 965 и 27.04.02 Управление качеством, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2020 г. N 947

составлена на основании учебного плана

29.04.02 Технологии и проектирование текстильных изделий; 27.04.02 Управление качеством

утвержденного ученым советом вуза от 26.03.2026 протокол №6

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

МТСМ (Материаловедения, товароведения, стандартизации и метрологии)

Зав. кафедрой Грузинцева Н.А. _____

Согласовано

Зав. выпускающей кафедрой НОЦ ТПТИ Барабанщикова И.С. _____

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели:	Целью освоения учебной дисциплины является обеспечение получения обучающимися комплекса знаний об объектах и субъектах интеллектуальной собственности, овладение знаниями и умениями в сфере управления интеллектуальной собственностью, как на уровне государства, так и на уровне предприятия, организации. Проведение аудита наличия объектов интеллектуальной собственности, оформления прав на объекты промышленной собственности, их защиты, коммерциализации.
Задачи:	Основные задачи, решаемые в рамках дисциплины "Управление интеллектуальной деятельностью": - теоретическое освоение знаний, связанных с разработкой, выявлением и управлением объектами интеллектуальной собственности на предприятиях (организациях, учреждениях); - приобретение практических навыков сбора, обработки и оценки информации для подготовки и принятия управленческих решений, анализ существующих форм организации управления, обоснование предложений по их совершенствованию; - приобретение практических навыков в управлении объектами интеллектуальной собственности, в зависимости от их жизненного цикла. - приобретение теоретических знаний и практических навыков использования основных инструментов и методов управления объектами интеллектуальной собственностью; - понимание процесса взаимосвязи и зависимости экономической эффективности функционирования предприятия от наличия объектов интеллектуальной собственности и качественного управления ими.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.01.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
	знание основных понятий о результатах интеллектуальной деятельности
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
	Дисциплина выступает опорой для таких дисциплин, как Оптимизация технологических процессов, Аудит качества, а также выполнение научно-исследовательской работы, прохождение практик, выполнение выпускной квалификационной работы.

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ОПК-дк-15:Способен определять формы и методы правовой охраны и защиты прав на результат интеллектуальной деятельности, распоряжаться правами на них для решения задач в области управления качеством	
ОПК-дк-15.1.	Знает инструменты нормативно-правового регулирования в сфере защиты прав на объекты интеллектуальной собственности
ОПК-дк-15.2.	Владеть навыками патентного поиска в области своей профессиональной деятельности
ОПК-дк-15.3.	Применяет подходящие формы и методы правовой охраны создаваемых объектов интеллектуальной собственности
В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:	
Знать:	- основные понятия научно-исследовательской, инновационной, экспертно-аналитической деятельности; - разницу научно-исследовательской, инновационной, экспертно-аналитической деятельности; - методы и способы коммерциализации объектов интеллектуальной собственности.
Уметь:	- проводить патентные исследования; - оформлять пакеты заявочных материалов на регистрацию объектов авторского и патентного прав, а также лицензионные договоры; - использовать элементы научно-исследовательской, инновационной, экспертно-аналитической деятельности.
Владеть:	- навыками проведения патентного поиска и анализа информации по защите интеллектуальных прав; - навыками правомерного использования заимствованной интеллектуальной собственности; - умением использования современных средств и методов управления объектами интеллектуальной собственности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
Раздел 1. Основные понятия в сфере управления интеллектуальной собственностью Тема 1.1. Основные понятия. Объекты и субъекты в сфере интеллектуальной деятельности Тема 1.2. Законодательная база в сфере интеллектуальной собственности Тема 1.3. Сущность управления интеллектуальной собственностью			
/Лек/	1	4	
/Пр/	1	2	
/СР/	1	16	
Раздел 2. Охрана и защита прав на объекты интеллектуальной собственности Тема 2.1. Управление объектами интеллектуальной собственности Тема 2.2. Патентные исследования Тема 2.3. Особенности управления объектами интеллектуальной собственности на этапе защиты			
/Лек/	1	4	
/Пр/	1	6	
/СР/	1	22	
Раздел 3. Распоряжение объектами интеллектуальной собственности. Стратегии управления Тема 3.1. Распоряжение правами объектов интеллектуальной собственности Тема 3.2. Экономический аспект коммерциализации объектов интеллектуальной собственности Тема 3.3. Стратегия управления правами интеллектуальной собственности на предприятии			
/Лек/	1	6	
/Пр/	1	6	
/СР/	1	30	
/За/	1	0	

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
В рамках внутренней системы оценки качества подготовки для текущего контроля и промежуточной аттестации в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся (очной формы обучения). В рамках внутренней системы оценки качества подготовки для текущего контроля и промежуточной аттестации в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся (очной формы обучения). Изучение дисциплины предусматривает аудиторные и самостоятельные занятия обучающихся. К аудиторным относятся лекции и практические работы. При реализации различных видов учебной работы используются следующие образовательные технологии: 1) ситуационные задачи; 2) практические занятия; 3) тематические тренажеры; 4) консультации преподавателей; 5) самостоятельная работа обучающихся. Реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (разбор конкретных ситуаций совместно с преподавателем, решение ситуационных задач, дискуссии) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. При выполнении работ большое внимание уделяется формированию у обучающихся выработке навыков управления объектами интеллектуальной собственности на предприятии. Используются диалоговый и командный формат постановки и решения проблем, относящихся к профессиональной сфере, используется демократический стиль взаимодействия преподавателя и обучающихся. В то же время создаются условия для максимально самостоятельного выполнения обучающимися заданий за счет подготовки и презентации индивидуальных аудиторных и домашних заданий, проведения тестирования в конце каждого раздела и текущего оценивания выполненных заданий в среде электронного образования. Тестирование проводится во время работ и представляет собой быструю проверку текущих или итоговых знаний по отдельным темам (текущее тестирование) или по всему курсу (итоговое тестирование). Для организации тестирования используется база тестовых заданий. Тестирование направлено на систематизацию и закрепление знаний основных теоретических положений, терминологии, а также практических навыков, полученных при изучении дисциплины. В конце каждого занятия преподавателем должна быть объявлена тема следующего занятия, и указано на необходимость самостоятельной проработки теоретического материала по теме предстоящего занятия. Аудиторные занятия проводятся с использованием методических пособий и необходимой справочной литературы.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
1. Текущий контроль осуществляется лектором и преподавателем, ведущим практические занятия: - письменные задания; - промежуточное тестирование по отдельным разделам дисциплины. 2. Промежуточный и итоговый контроль знаний по дисциплине: зачет в форме собеседования или итогового

тестирования.

Оценивание учебной работы обучающихся происходит из расчета 100 балльной шкалы оценок. Текущая работа в семестре соответствует 50 баллам (в семестре предусмотрено 2 этапа текущей аттестации. При каждой аттестации обучающийся может набрать максимум 25 баллов), промежуточная аттестация (завершение обучения) в форме экзамена (зачета) оценивается в 50 баллов. Для получения допуска к зачету по дисциплине обучающийся должен набрать в семестре не менее 20 баллов. Условием сдачи зачета является набранная обучающимся минимальная сумма 30 баллов. Рейтинг образуется сложением рейтинговых баллов, получаемых в семестре за письменный опрос (допуск или промежуточное тестирование), за прилежание по оформлению практических работ и отчет по каждой работе, за посещение аудиторных занятий.

При сдаче зачета установлено две градации: «не зачтено» и «зачтено».

«Не зачтено» проставляется обучающемуся, который обнаружил существенные пробелы в знании основного материала и допустил принципиальные грубые ошибки при ответе на два вопроса, сформулированных на зачет.

«Зачтено» заслуживает обучающийся, обнаруживший полные и четкие знания в пределах учебной программы, хорошо знакомый с литературными источниками, рекомендованными программой дисциплины, свободно и грамотно изложивший ответы на все поставленные вопросы, а также продемонстрировал достаточно полное знание учебно-программного материала и литературы, но допустивший неполноту в изложении, либо незначительные неточности в формулировках.

Перечень вопросов для подготовки к зачету:

1. Лицензионный договор. Его структура.
2. Виды лицензионных договоров по объему передаваемых прав.
3. Сублицензия.
4. Опционный договор.
5. Коммерческая тайна. Порядок введения режима охраны информации под грифом «КТ».
6. Служебное произведение (изобретение, полезная модель, промышленный образец).
7. Права патентообладателя.
8. Право преждепользования и право послепользования.
9. Виды лицензионных платежей.
10. Поиск потенциальных партнеров при коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности
11. Порядок ведения переговоров по заключению лицензионного соглашения.
12. Патентная чистота.
13. Порядок опротестования охранных документов.
14. Источники информации о потенциальном партнере.
15. Характеристики технологий, предлагаемых к коммерческой реализации.
16. Формирование портфеля интеллектуальной собственности.
17. Интеллектуальная собственность. Объекты интеллектуальной собственности.
18. Договоры, сопутствующие лицензионной торговле.
19. Подходы к определению цены лицензии.
20. Проблемы, возникающие при отсутствии патентной чистоты у объекта коммерциализации.
21. Патентные исследования. Цели и задачи.
22. Порядок проведения патентных исследований.
23. Документальное оформление патентных исследований.
24. Стратегия правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности.
25. Прекращение и восстановление действия охранных документов.
26. Обязанности лицензиара и лицензиата

ФОС по дисциплине представлен в ПРИЛОЖЕНИИ к РГД.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, назначение, ссылка	Издательство, год
Л1.1	Е. А. Буракова, Т. В. Пасько, Т. В. Дьячкова	Управление интеллектуальной собственностью : учебное пособие . — Тамбов : ТГТУ, 2019. — 83 с. — ISBN 978-5-8265-2093-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/320060 , ,	Тамбов : ТГТУ, 2019. — 83 с. — ISBN 978-5-8265-2093-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — ,
Л1.2	М. М. Мордасов, Д. М. Мордасов.	Промышленная интеллектуальная собственность: практикум : учебное пособие , ,	Тамбов : ТГТУ, 2017. — 84 с. — ISBN 978-5-8265-1699-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система,

7.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, назначение, ссылка	Издательство, год
Л2.1	Г. Ф. Остапенко, В. Д. Остапенко	Управление интеллектуальной собственностью: создание и коммерциализация : учебно-методическое пособие , ,	— Пермь : ПНИПУ, 2015. — 167 с. — ISBN 978-5-398-01419-8. — Текст : электронный // Лань,

7.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

7.3. Информационное обеспечение дисциплины

7.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Лицензионное программное обеспечение вуза:
Windows 7 Professional (лицензия 49261729 от 04.11.2011),
Microsoft Office Professional Plus 2007 (лицензия 64873126 от 03.06.2015),
рабочие станции с предустановленной ОС Windows 8.1 Professional (лицензия подтверждается Сертификатом подлинности (наклейка COA) на компьютере).
Свободно распространяемое: программный пакет Moodle.
Прикладное программное обеспечение: Яндекс и др.

7.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.3.2.1 ЭБС издательства "Лань", <https://e.lanbook.com/>

7.3.2.2 Электронная библиотека ИВГПУ, <https://lib.ivgpu.ru/>

7.3.2.3 ЭБС "Университетская Библиотека Онлайн", <https://biblioclub.ru>

8. МТО (ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

1. Помещения (аудиторная база) для лекций.
2. Оборудование, в т.ч. мебель и компьютерная техника с выходом в Интернет.
3. Технические средства обучения, в т.ч. мультимедийное оборудование для чтения лекций-презентаций, виртуальные кабинеты и др.

Учебные аудитории для лекционных занятий имеют следующее оборудование: столы, стулья, меловую доску, ноутбук, проектор, экран.

Практические работы проводятся в компьютерном классе, в котором установлено 10 персональных компьютеров и необходимое программное обеспечение. Имеется выход в глобальную сеть Интернет.

В ИВГПУ функционирует Wi-Fi зона беспроводного доступа в компьютерную сеть с поддержкой подключений по протоколам 802.11 b/g/n. Зона покрытия беспроводной сети включает 2 корпуса университета и занимает более 70% площади зданий.

Внедрение беспроводной сети на территории университета позволило студентам, преподавателям и сотрудникам иметь доступ в Интернет и к ресурсам локальной сети в любом месте в зоне действия точек доступа.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся (компьютерный класс кафедры МТСМ) оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Internet, с обеспечением доступа в локальную сеть и предназначено, в т.ч. для работы в электронной информационно-образовательной среде – «Цифровой Политех».

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При изучении дисциплины задачей преподавателя является сформировать четкое представление о месте курса и его роли среди других изучаемых дисциплин. Предусмотрено применение таких активных методов обучения, как структурно-логические схемы, проблемное изложение отдельных учебных элементов, решение ситуационных задач, деловые игры, индивидуализация обучения и повышение удельного веса самостоятельной работы обучающихся, управляемой преподавателем. Самостоятельная работа обучающихся планируется и контролируется преподавателем и включает задания по изучению основной и дополнительной литературы.

В ходе лекций преподаватель должен наводящими вопросами, наглядными примерами, помогать обучающемуся делать самостоятельно правильные выводы и заключения по изучаемой теме. В качестве средств обучения на лекциях и практических работах необходимо использовать плакаты и презентации.

Закрепление лекционного материала проводится при проведении практических работ. В начале практической работы преподаватель информирует обучающихся о цели, этапах выполняемой работы, дает необходимые разъяснения вопросов по ходу работы, в конце занятия проводит групповое обсуждение полученных результатов и проверяет правильность оформления работы в тетради. При этом очень важным является текущий контроль знаний обучающихся, который желательно осуществлять в устной форме с целью выработки умения излагать и аргументировать полученные в ходе работы результаты. При проведении аттестации обучающихся важно помнить, что систематичность, объективность, аргументированность – главные принципы, на которых основаны контроль и оценка знаний обучающихся. Проверка, контроль и оценка знаний обучающихся, требуют учета его индивидуального стиля в осуществлении учебной деятельности. Знание критериев оценки знаний обязательно для преподавателя и обучающегося.

10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВО ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Преподавание дисциплины должно учитывать особенности познавательной деятельности и личностной особенности обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов (по возможности на лекциях, семинарах, лабораторных работах и т.д.). Учет особенностей обучающихся с инвалидностью в полной мере проявляется на предусмотренных для таких обучающихся индивидуальных консультациях по дисциплине.

Необходимо во время преподавания в общей группе учитывать реальные возможности лиц с ОВЗ и инвалидов. Коррекция методики преподавания для данной группы лиц возможна на индивидуальных занятиях. Преподаватель должен учитывать физиологические особенности обучаемого и разработать рекомендации и приемы выполнения поставленной задачи индивидуально. Возможен подбор индивидуального задания с коррекцией уровня сложности выполняемого задания.

Специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Необходимо учитывать тот факт, что обучающиеся не всегда имеют физическую возможность посещать занятия. Поэтому целесообразно разрабатывать дистанционную информационную поддержку процесса обучения. Таким средством могут являться обучающие компьютерные фильмы по данной дисциплине, презентации, которые обучающийся может просматривать дома в комфортной среде и без лимита времени.

Обучающиеся из числа лиц с ОВЗ и инвалидов обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

При проведении занятий в компьютерных лабораториях целесообразно использовать проектор для наиболее удобного размещения обучающегося с ОВЗ при изложении материала занятия.